



ЛИДЕРЫ РОССИИ
КОНКУРС УПРАВЛЕНЦЕВ

Первый блок дистанционного этапа

ТРЕК «Бизнес и промышленность»
Северо-Западный ФО

Индивидуальный отчет

ID 9898356654

Поздравляем, Вы проходите во второй блок дистанционного этапа!

Описание результатов

Итоговые результаты, определяющие рассмотрение участия во втором блоке дистанционного этапа, вычисляются в три шага:

1 Опросник оценки компетенций

На первом шаге учитывается факт прохождения Опросника оценки компетенций. Учитывается только сам факт, а не результаты оценки.

Результаты оценки по Опроснику приведены в отдельном отчете, который доступен в личном кабинете участника.

Ваш статус прохождения
Опросника

Пройдено

2 Автоматизированный анализ видеопрофилей

На втором шаге учитываются результаты по автоматизированному анализу видеопрофилей.

Данный шаг считается успешно пройденным в данном треке и Вашем федеральном округе при наборе **418 Т-баллов и более**.

Ваш балл по
видеопрофилям

544

3 Тест интеллектуальных способностей (ТИС) Тест управленческого потенциала

На третьем шаге учитываются результаты по Тесту интеллектуальных способностей и Тесту управленческого потенциала.

Итоговые баллы по тестам суммируются. Шаг считается успешно пройденным в данном треке и Вашем федеральном округе при наборе **1067 Т-Баллов и более**.

Ваш балл по ТИС

517

Ваш балл по Тесту
управленческого потенциала

580

Ваш итоговый балл

1 097

ОБ ОТЧЕТЕ

Этот отчет отображает результаты, полученные при прохождении первого блока дистанционного этапа в рамках трека «Бизнес и промышленность» Конкурса управленцев «Лидеры России» (далее — Конкурс) 2021–2022 гг. Первый блок дистанционного этапа включает в себя следующие испытания:

- Автоматизированный анализ видеоинтервью;
- Опросник оценки компетенций;
- Тесты интеллектуальных способностей;
- Тест управленческого потенциала.

Цель отчета — показать Ваши результаты по первому блоку и дать рекомендации по развитию оцениваемых качеств. Следование рекомендациям поможет усилить качества, уже находящиеся на высоком уровне, и позволит скомпенсировать качества, выраженные на низком уровне. Рекомендуется выбрать три качества, которые Вы будете развивать в течение ближайшего года, и сфокусироваться на реализации этой стратегии.

В данном отчете Ваши результаты сравниваются с результатами других участников Конкурса.

Важное примечание: нормы и результаты всех тестов, используемых в Конкурсе, являются относительными. Они формируются по выборке (группе) участников данного Конкурса. Поэтому сравнение результатов данных тестов и одноименных тестов, где нормы и результаты определены на другой выборке (например, участников Конкурса прошлого года), может быть некорректным.

Автоматизированный анализ видеointервью

Искусственный интеллект (ИИ) — главный тренд современного цифрового мира. Все чаще появляются сообщения об автоматизации производств, разработке беспилотных автомобилей, использовании нейросетей в медицинской диагностике. Постепенно ИИ проник и в работу с талантами. Его алгоритмы работают быстрее человеческого мозга и при принятии решения учитывают огромные объемы информации.

В Конкурсе ИИ применяется при анализе видеointервью. Он был обучен на данных видеointервью участников Конкурса управленцев «Лидеры России» трех сезонов. В процессе обучения выделялись особенности речи и голоса, которые отличают участников, прошедших в финал Конкурса. В результате была получена модель финалиста Конкурса, содержащая в себе три оцениваемых качества: уверенная презентация, мотивация и вовлеченность, логичность изложения. ИИ проанализировал Ваше видеointервью для определения уровня выраженности данных качеств.

В КАКОЙ ШКАЛЕ ПРОВОДИТСЯ ИЗМЕРЕНИЕ?

Результаты автоматизированного анализа видеointервью отображаются на шкале Т-баллов. Минимальный Т-балл — 200, максимальный — 800; среднее значение — 500.

200–399

Составляющая оценки развита **хуже**, чем у большинства участников Конкурса

400–599

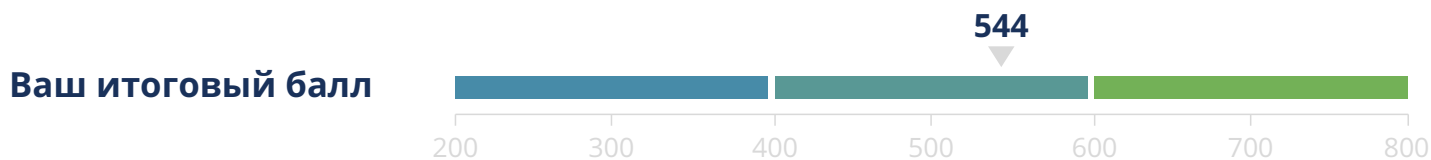
Составляющая оценки развита **в той же степени**, как у большинства участников Конкурса




600–800

Составляющая оценки развита **лучше**, чем у большинства участников Конкурса

РЕЗУЛЬТАТЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО АНАЛИЗА ВИДЕОИНТЕРВЬЮ

Итоговый балл автоматизированного анализа видеоинтервью — это усредненные Т-баллы всех составляющих оценки.



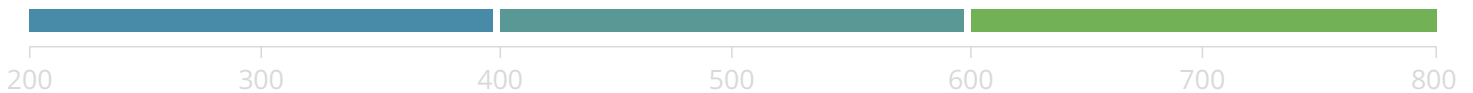
	Уверенная презентация	467	Вы получили СРЕДНИЕ результаты по данной составляющей оценки.
	Мотивация и вовлеченность	628	Вы получили ВЫСОКИЕ результаты по данной составляющей оценки.
	Логичность изложения	537	Вы получили СРЕДНИЕ результаты по данной составляющей оценки.

УВЕРЕННАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ



Способность уверенно и четко выражать свою позицию, справляться со стрессом во время презентаций и встреч.

467



Как правило, Вы сохраняете уверенность и позитивный настрой во время представления своей точки зрения. Вам могут мешать стрессовые факторы — ограниченное время или недоброжелательная аудитория.

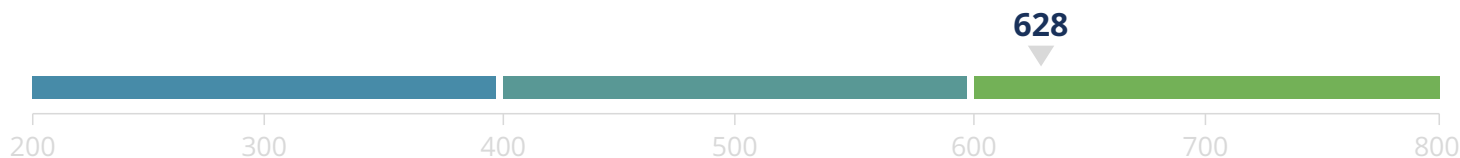
Как можно усилить данное качество

- Демонстрируйте уверенность — поддерживайте контакт глазами с аудиторией (или направляйте свой взгляд в камеру), улыбайтесь, свободно жестикулируйте, говорите громко.
- Освойте навыки эмоциональной саморегуляции — нормализацию дыхания, расслабление мышц тела, иные методы вхождения в ресурсное состояние.
- Тренируйте свой голос и речь — подчеркивайте интонациями основные мысли Вашего выступления, исключите из своей речи «слова-паразиты», замедляйте темп своей речи (не спешите), делайте паузы.

МОТИВАЦИЯ И ВОВЛЕЧЕННОСТЬ



Способность с интересом презентовать свою позицию, производить впечатление во время выступления или диалога.



Вы проявляете высокую энергичность, здоровую амбициозность. Вы стараетесь производить впечатление во время своих презентаций.

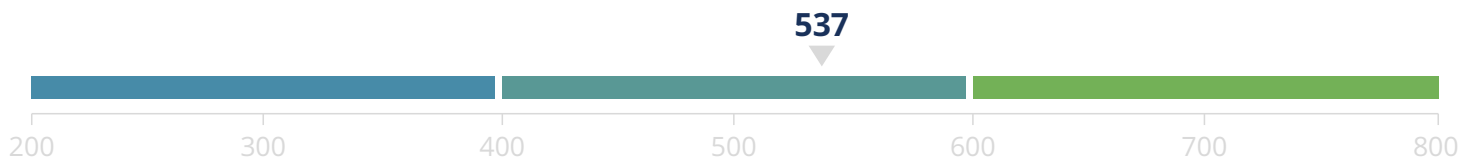
Как можно усилить данное качество

- Проявляйте эмоции, говоря о важных для Вас вещах. Не старайтесь быть излишне рациональным, «сухим». Используйте интонации, мимику и жесты, чтобы выражать эмоции. Рассказывайте истории вместо перечисления событий.
- Обозначайте в своем выступлении не только факты, но и причины, почему эти факты важны лично для Вас и для аудитории.
- На этапе подготовки определяйте: какое впечатление Вы хотите произвести? К чему Вы хотите подвести аудиторию — к каким выводам, решениям и действиям?

ЛОГИЧНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ



Способность эффективно структурировать свою презентацию: выделять основную мысль, подбирать аргументы, делать резюме.



Как правило, Вы выдерживаете общую логику и структуру выступления. Однако иногда Вашим выступлениям может не хватать последовательности изложения.

Как можно усилить данное качество

- Изучайте методы структурирования информации и используйте их при подготовке Ваших выступлений.
- Выстраивайте и выдерживайте структуру выступления: введение, в котором Вы предвосхищаете главную мысль; основную часть, в которой Вы раскрываете главную мысль и аргументы; завершающую часть, в которой Вы резюмируете выступление.
- Акцентируйте, выделяйте главную мысль своего выступления и несколько ключевых аргументов. Не позволяйте себе слишком углубляться в детали и уходить в сторону от основной темы.

Тест интеллектуальных способностей (ТИС)

В современном мире важно уметь быстро и точно проводить анализ текстовой информации, критически оценивать содержание, вычленять главное, а также формулировать корректные выводы. Умение быстро читать и понимать смысл прочитанного было присуще многим великим людям. Пушкин, Лев Толстой, Чернышевский, Луначарский, Горький, Ленин, Кеннеди, Рузвельт, Наполеон, Руссо, Бальзак, Эйнштейн, Ромен Роллан в больших объемах и с огромной скоростью усваивали прочитанную информацию.

Русский язык — государственный язык нашей страны, поэтому грамотная письменная и устная речь никогда не теряла своей актуальности. А сейчас, в эру дистанционного, часто письменного общения, при котором точность передачи смысла очень сильно зависит от уровня владения языком, это особенно важно.

Кроме того, современный мир — мир больших и малых данных. Информация, подкрепленная расчетами, сразу приобретает другой вес и смысл. В век, когда практически все расчеты автоматизированы, очень важно уметь ориентироваться в информации, состоящей из одних только чисел. Числовые данные позволяют нам проверять гипотезы, описывать тенденции и делать открытия. Именно поэтому умение быстро работать с числовой информацией — неотъемлемое требование для лидера, принимающего множество сложных решений.

И конечно, для любого современного управленца крайне важна способность к абстрактному мышлению. Руководители ежедневно сталкиваются с огромными объемами комплексной и неоднородной информации, полученной из разных источников. Эта информация не структурирована и разрознена. Для выявления тенденций и формирования прогнозов требуется выделять блоки информации, связывать их между собой, устанавливая закономерности и выявляя причинно-следственные связи.

В КАКОЙ ШКАЛЕ ПРОВОДИТСЯ ИЗМЕРЕНИЕ?

Результаты ТИС отображаются на шкале Т-баллов. Минимальный Т-балл — 200, максимальный — 800; среднее значение — 500.

В конце данного отчета приведены таблицы соответствия Т-баллов результатам оценки в процентах. Используя таблицы, Вы сможете определить, насколько Ваш результат приближается к максимально возможным значениям (в процентах).

200–399

Составляющая оценки развита **хуже**, чем у большинства участников Конкурса

400–599

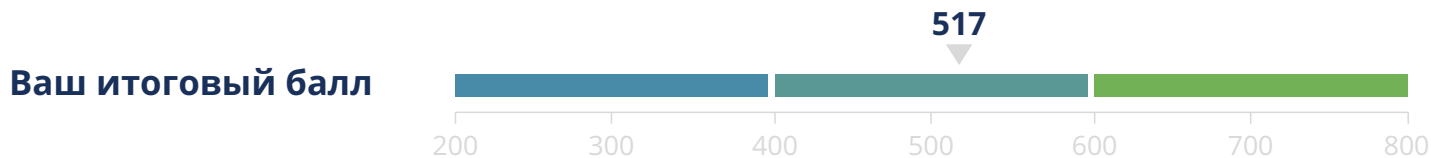
Составляющая оценки развита **в той же степени**, как у большинства участников Конкурса





600–800

Составляющая оценки развита **лучше**, чем у большинства участников Конкурса

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

Итоговый балл по ТИС — это усредненные Т-баллы всех составляющих оценки.

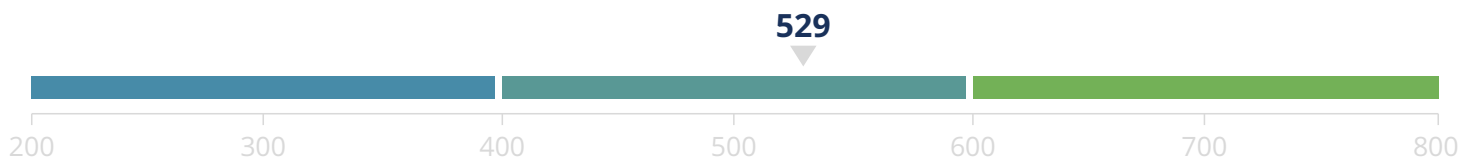


	Способности к анализу вербальной информации	529	Вы получили СРЕДНИЕ результаты по данной составляющей оценки.
	Способности к анализу числовой информации	472	Вы получили СРЕДНИЕ результаты по данной составляющей оценки.
	Способности к абстрактному мышлению	573	Вы получили СРЕДНИЕ результаты по данной составляющей оценки.
	Знание русского языка	493	Вы получили СРЕДНИЕ результаты по данной составляющей оценки.

СПОСОБНОСТИ К АНАЛИЗУ ВЕРБАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ



Умение быстро схватывать суть текстов, правильно интерпретировать заложенный в них смысл и делать верные выводы.



Вы достаточно успешны при выполнении работы, связанной с анализом стандартной текстовой информации. Вместе с тем, Вы можете допускать ошибки, не всегда приходите к верным выводам, сталкиваясь с анализом объемных, сложных или малоструктурированных текстов в ситуации ограниченного времени.

Как можно усилить данное качество

Ваши способности к анализу вербальной информации пока не являются Вашей сильной стороной. Для их развития Вам могут быть полезны следующие рекомендации:

- читайте разнообразные текстовые материалы, в первую очередь публицистику и научно-популярную литературу. Сосредоточивайтесь на определении ключевых моментов, обращайтесь внимание, что утверждается авторами явно, а что лишь подразумевается, каким образом авторы строят логические цепочки рассуждений и приходят к выводам;
- расширяйте свой словарный запас и понятийный аппарат. Заведите привычку всегда уточнять и прояснять значения новых для Вас слов и выражений. Для этого пользуйтесь как традиционными словарями и справочниками, так и онлайн-ресурсами. Для знакомства с новыми понятиями, например, связанными с цифровой экономикой, робототехникой, IT-технологиями, могут быть полезны специализированные сайты;
- читайте статьи и смотрите видеоблоги обозревателей, которые придерживаются противоположных взглядов по интересующим Вас темам. Анализируйте, как они обосновывают свою точку зрения и какие аргументы используют;
- тренируйте навык написания кратких обзоров прочитанных больших документов, статей из журналов о бизнесе. Это позволит Вам сохранять важную и интересную для Вас информацию и учиться кратко и емко формулировать основные выводы из прочитанного.

Рекомендованная литература

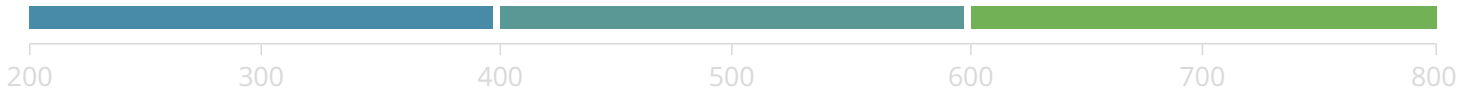
1. Пиши, сокращай. Как создавать сильный текст. М. Ильяхов, Л. Сарычева.
2. Современные стратегии чтения. Теория и практика. Смысловое чтение и работа с текстом. Г. Пранцова, Е. Романичева.
3. Почему. Руководство по поиску причин и принятию решений. С. Клейнберг.
4. Дедуктивные задачи Шерлока Холмса. Д. Уотсон.

СПОСОБНОСТИ К АНАЛИЗУ ЧИСЛОВОЙ ИНФОРМАЦИИ



Умение легко считывать закономерности при работе с числами, быстро делать расчеты и приходиться к верным выводам.

472



Вы можете быть успешны при выполнении работы, связанной с анализом несложной числовой информации в привычных для Вас условиях, но хуже справляетесь с анализом комплексных данных, представленных в виде таблиц, графиков или диаграмм в ситуации ограниченного времени.

Как можно усилить данное качество

Ваши способности к анализу числовой информации пока не являются Вашей сильной стороной. Для их развития Вам могут быть полезны следующие рекомендации:

- читайте и старайтесь понимать схемы, графики и таблицы в аналитических газетах и журналах. Обращайте особое внимание на то, как производятся вычисления;
- читайте финансовые отчеты, а также производите вычисления самостоятельно. Например, если приведены числовые значения для большой группы, попробуйте рассчитать индивидуальные числовые значения. Если приводятся процентные значения, подумайте, какие данные необходимы для вычисления точных значений;
- выработайте привычку на всех рабочих совещаниях и презентациях внимательно анализировать представляемую числовую, аналитическую информацию, соотносите ее с теми выводами, которые озвучивает докладчик;
- пройдите бесплатные математические онлайн-курсы.

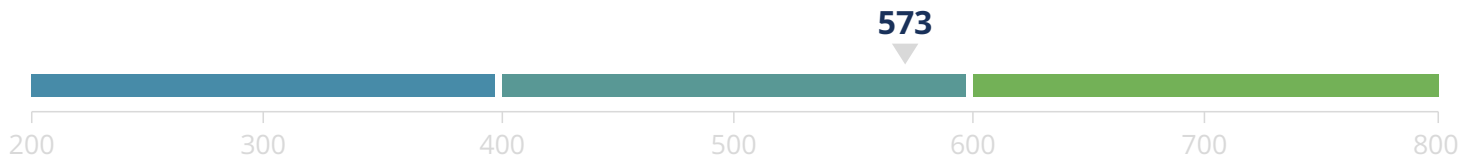
Рекомендованная литература

1. Занимательная арифметика и математика. Я. Перельман.
2. Магия чисел. Ментальные вычисления в уме и другие математические фокусы. М. Шермер, А. Бенджамин.
3. Математика для взрослых. Лайфхаки для повседневных вычислений. К. Поскитт.
4. Думай как математик: Как решать любые задачи быстрее и эффективнее. Б. Оакли.

СПОСОБНОСТИ К АБСТРАКТНОМУ МЫШЛЕНИЮ



Умение проследить закономерности и выявлять логические взаимосвязи, работая с большими массивами сложноструктурированных данных.



Ваш результат соответствует среднему уровню способности к абстрактному мышлению. Вы с той же эффективностью, что и большинство участников Конкурса, можете решать рабочие задачи, требующие четкого логического мышления: выявлять закономерности, устанавливать взаимосвязи и прогнозировать тенденции, в том числе при работе с неполной и неструктурированной информацией.

Как можно усилить данное качество

Вы можете совершенствовать свои способности к абстрактному мышлению. Вам могут быть полезны следующие рекомендации:

- старайтесь больше играть в интеллектуальные игры, требующие тщательного анализа и прогноза стратегии соперника (шахматы, шашки, го, реверси, нарды);
- решайте творческие задачи — например, задумывайтесь о том, почему тот или иной предмет устроен именно так, каким образом это помогает его взаимодействию с другими объектами или с человеком, какие из его свойств могут быть улучшены и как это повлияет на другие характеристики. Подобные вопросы дадут Вам возможность попробовать самые разные подходы к выявлению взаимосвязей, помогут учитывать различные ограничения и аспекты ситуации;
- попробуйте вовлекаться в рабочие проекты, требующие более детального или, напротив, более крупномасштабного и стратегического анализа, чем обычно. Расширяйте разнообразие типов и источников данных, к которым Вы обращаетесь в своей работе. Старайтесь комплексно анализировать информацию разной природы и из разных источников;
- поговорите с коллегами или руководителями, которые обладают высоким уровнем способностей к абстрактно-логическому мышлению. Обсудите с ними подходы и техники, которые они используют для выявления неочевидных связей и закономерностей в данных, прогнозирования тенденций и рисков. На что они обращают внимание? Как структурируют разрозненные данные? Как отделяют значимые факторы от «информационного мусора»?

Рекомендованная литература

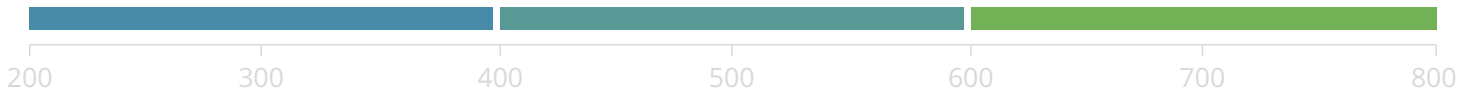
1. Краткий курс логики. Д. Гусев.
2. Учебник логики. Г. Челпанов.
3. Критическое мышление. Т. Чатфилд.

ЗНАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА



Ваши знания русского языка (лексика, грамматика, орфография, пунктуация, стилистика, орфоэпия).

493



Судя по Вашим ответам, Вы достаточно грамотны. Вы придерживаетесь основных правил письменной и устной речи, но можете делать отдельные ошибки в особенно сложных и запутанных случаях, которые требуют совершенного знания русского языка.

Как можно усилить данное качество

В современном мире грамотность — это Ваша визитная карточка. Для повышения грамотности устной и письменной речи воспользуйтесь нашими рекомендациями:

- читайте классическую литературу. Читая, Вы можете прочувствовать стилистику произведения, сочетаемость слов, пунктуационные особенности. Непременно расширится Ваш словарный запас. Кроме того, чтение способствует развитию зрительной памяти. Но читать нужно медленно, вдумчиво, осмысливая каждую фразу. Особенно обращайтесь внимание на сложные слова и длинные предложения со сложной пунктуацией. Аудиокнижки также станут хорошим подспорьем, ведь для развития грамотности очень полезно слушать правильную «живую» речь;
- не стесняйтесь обращаться к словарям — книжным или электронным. Если Вы сомневаетесь, как правильно написать то или иное слово, или столкнулись с новым словом, значение которого до этого момента не знали — не поленитесь заглянуть в словарь. С течением времени Вы будете нуждаться в нем все реже. Например, можно обращаться к «Большому универсальному словарю русского языка» (авторы: Морковкин В.В., Богачева Г.Ф., Луцкая Н.М.);
- используйте современные технологии для повышения своей грамотности. Например, запишите аудио- или видеозапись своей речи: если Вы послушаете себя со стороны, Вам будет легче понять, в чем заключаются ошибки Вашей речи. Решайте кроссворды, играйте в компьютерные игры, которые помогают развивать интеллектуальные способности (анаграммы, ребусы и другие);
- активно используйте открытые образовательные онлайн-ресурсы, посвященные деловому русскому языку. Например, можем посоветовать бесплатный ресурс [«Образование на русском»](#). Посещайте лекции по русскому языку и культуре речи.

Рекомендованная литература

1. Большой универсальный словарь русского языка. В. Морковкин, Г. Богачева, Н. Луцкая.
2. Русский язык на грани нервного срыва. М. Кронгауз.
3. Слово живое и мертвое. Н. Галь.
4. Слово о словах. Л. Успенский.

Тест управленческого потенциала

Мир профессий проходит кардинальную трансформацию. Организации усложняются, требования к сотрудникам постоянно меняются, актуальными становятся иные навыки и способности. Зачастую неизвестно, чем предстоит заниматься человеку на следующем уровне должности или через несколько лет на своей позиции. Те навыки, которыми сотрудник обладает сегодня, могут стать бесполезны завтра.

Это привело к появлению нового измерения в оценке — **потенциала**. Потенциал понимается как совокупность способностей и личностных качеств, позволяющих прогнозировать успех человека в новых условиях и обстоятельствах. Для управленческого потенциала, который измеряется данным тестом, в качестве новых условий рассматривается назначение на более высокую управленческую должность или смена области деятельности (отрасли/функции) при сохранении текущего уровня должности. Уровень управленческого потенциала, как правило, отличается от уровня актуальной успешности специалиста или руководителя на его текущей должности. Иначе говоря, можно быть успешным в сегодняшних условиях, и не иметь высокого потенциала. И, напротив, можно иметь высокий потенциал при сегодняшних скромных результатах.

В КАКОЙ ШКАЛЕ ПРОВОДИТСЯ ИЗМЕРЕНИЕ?

Результаты Теста управленческого потенциала отображаются на шкале Т-баллов. Минимальный Т-балл — 200, максимальный — 800; среднее значение — 500.

В конце данного отчета приведены таблицы соответствия Т-баллов результатам оценки в процентах. Используя таблицы, Вы сможете определить, насколько Ваш результат приближается к максимально возможным значениям (в процентах).

200–399

Составляющая потенциала развита **хуже**, чем у большинства участников Конкурса

400–599

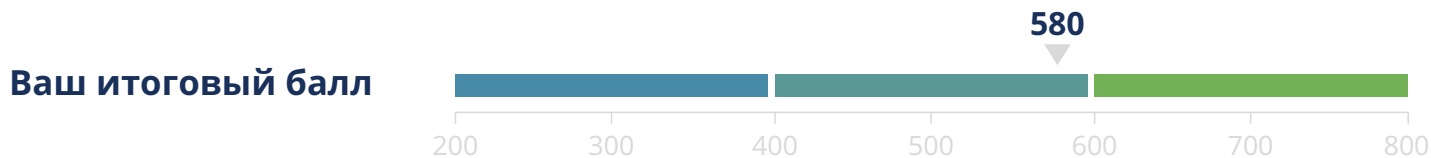
Составляющая потенциала развита **в той же степени**, как у большинства участников Конкурса

600–800

Составляющая потенциала развита **лучше**, чем у большинства участников Конкурса

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТА УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

Итоговый балл теста — это усредненные Т-баллы всех составляющих потенциала.

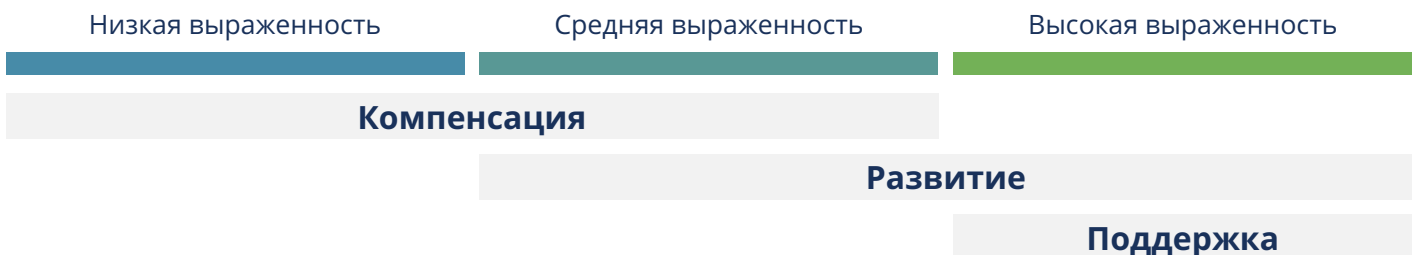


	Амбициозность	503	Вы получили СРЕДНИЕ результаты по данной составляющей потенциала.
	Настойчивость	438	Вы получили СРЕДНИЕ результаты по данной составляющей потенциала.
	Решительность	679	Вы получили ВЫСОКИЕ результаты по данной составляющей потенциала.
	Инициативность	630	Вы получили ВЫСОКИЕ результаты по данной составляющей потенциала.
	Толерантность к неопределенности	689	Вы получили ВЫСОКИЕ результаты по данной составляющей потенциала.
	Мотивация к лидерству	594	Вы получили СРЕДНИЕ результаты по данной составляющей потенциала.
	Влияние на эмоции	488	Вы получили СРЕДНИЕ результаты по данной составляющей потенциала.
	Эмоциональная открытость	614	Вы получили ВЫСОКИЕ результаты по данной составляющей потенциала.
	Эмоциональная осознанность	562	Вы получили СРЕДНИЕ результаты по данной составляющей потенциала.
	Мотивация к развитию	602	Вы получили ВЫСОКИЕ результаты по данной составляющей потенциала.

КАК РАБОТАТЬ С ПОТЕНЦИАЛОМ?

Потенциал связан со способностями и личностными чертами, которые развиваются наиболее активно до возраста 18–25 лет. Поэтому составляющие потенциала сложно поддаются развитию, особенно если исходно выражены на низком уровне. Существует три стратегии работы с потенциалом:

- 1. компенсация** — организация работы таким образом, чтобы низкий уровень выраженности составляющей потенциала не снижал Вашу эффективность. Например, приглашение с собой на важные переговоры человека с высоким социальным интеллектом. Данная стратегия наиболее применима при **низком** и **среднем** уровнях выраженности составляющей потенциала;
- 2. развитие** — целенаправленное развитие составляющей потенциала. Например, прохождение тренингов социального интеллекта. По сравнению с компенсацией является более трудоемкой стратегией. Данная стратегия применима при **среднем** и **высоком** уровнях выраженности составляющей потенциала;
- 3. поддержка** — работа над наиболее подходящими Вам задачами, с целью поддержания высокого уровня выраженности составляющей потенциала. Данная стратегия наиболее применима при **высоком** уровне выраженности составляющей потенциала.



АМБИЦИОЗНОСТЬ



Стремление самостоятельно ставить амбициозные цели в работе.



Вы будете ставить перед собой достаточно амбициозные цели. В стрессовых ситуациях будете выбирать заведомо простые цели, стремясь избежать неудачи.

Как можно усилить данное качество



Развитие



Поддержка

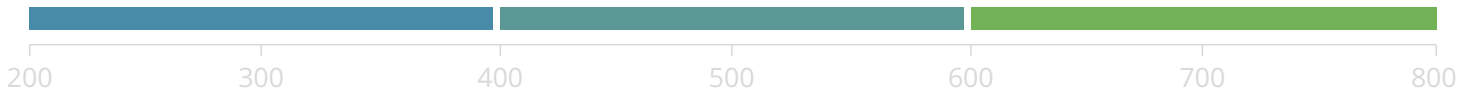
Цель	Ставить сложные цели с измеримыми критериями результата.	Сохранять запас сил для работы в длительной перспективе.
Действия	<ul style="list-style-type: none"> Ставьте перед собой потенциально достижимые цели, но при этом сложные, которые потребуют от Вас интенсивной работы. Формулируйте максимально конкретные и измеримые результаты Вашей работы для достижения цели. Окружайте себя инициативными и предприимчивыми людьми. Составьте годовой план работы (Ваш/Вашего подразделения) таким образом, чтобы плановые значения превышали достигнутые в прошлом периоде. Не допускайте достижения высоких значений по одним показателям за счет других. Формулируйте четкие измеримые критерии результата. Сравните достигнутые результаты с этими критериями. 	<ul style="list-style-type: none"> Регулярно сравнивайте свои достижения со своими прошлыми успехами. Анализируйте причины неудач. Равняйтесь на успешных и позитивно мыслящих людей в Вашем окружении: интересуйтесь историей их успеха и тем, что их вдохновляет, изучайте их привычки, обменивайтесь с ними идеями, но не стремитесь соперничать с ними. Измените привычки, которые являются источниками тревоги и негативных мыслей. Например, погружение в негативные новости, общение с ненадежными, тревожными людьми. Высыпайтесь, обеспечьте регулярную физическую нагрузку.
Литература	<ol style="list-style-type: none"> Прыгни выше головы. М. Голдсмит. Будь лучшей версией себя. Д. Вальдшмидт. Шаг за шагом к достижению цели. Метод кайдзен. Р. Маурэр. 	
Программы обучения	<ol style="list-style-type: none"> Викиум. Целеполагание. Ссылка на курс. Kogio. Достижение целей: планируем свой успех. Ссылка на курс. 	
Обучающие видео	<ol style="list-style-type: none"> TED. Ключ к успеху? Твердость характера. Ссылка на видео. TED. Как достичь своих самых амбициозных целей. Ссылка на видео. 	

НАСТОЙЧИВОСТЬ



Стремление преодолевать препятствия на пути достижения цели.

438



Вы будете проявлять упорство при столкновении с преградами на пути к цели. Но можете отказываться от достижения результата, если препятствия покажутся Вам слишком серьезными.

Как можно усилить данное качество



Развитие



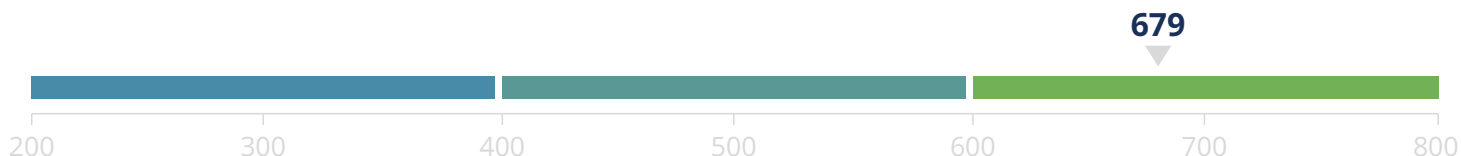
Поддержка

Цель	Разделять крупные цели на серию задач.	Тренировать силу воли и воспринимать неудачи как возможность получения нового опыта.
Действия	<ul style="list-style-type: none"> Сформулируйте список целей на ближайшие полгода. Выберите 1–2 реалистичных и достижимых цели. Разделите каждую на серию задач. Заставляйте себя выполнять задачи в соответствии с планом, доводите каждую до конца. Поощряйте себя, когда удастся сделать маленький шаг на пути к своей цели. Развивайте настойчивость и способность «держать удар». Продолжайте работать, если результат Вас не удовлетворяет. Запрашивайте мнение коллег и руководителя о Ваших результатах. Отказывайтесь от цели, только когда испробовали все способы, либо если она потеряла для Вас смысл. 	<ul style="list-style-type: none"> Тренируйте силу воли через каждодневные действия: пробежки, закаливание, отказ от вредных привычек. Соблюдайте режим питания, сна/бодрствования, физической активности. Обеспечьте себе качественный и вдохновляющий на большие достижения отдых (путешествие, поход, выставки). Анализируйте возникающие в работе неудачи как способ приобретения дополнительного опыта: «Чему я научился, столкнувшись с этой проблемой?» Используйте полученный опыт в дальнейшей работе. Выберите из Вашего окружения человека, который сохраняет оптимизм и работоспособность даже в стрессовых ситуациях. Наблюдайте за его техниками преодоления сомнений и позитивного мышления.
Литература	<ol style="list-style-type: none"> Сила воли. К. Макгонигал. Результативность. Секреты эффективного поведения. Р. Стюарт-Котце. Железная хватка. Л. Каплан Талер, Р. Коваль. 	
Программы обучения	<ol style="list-style-type: none"> Skillbox. Тайм-менеджмент. Ссылка на курс. Udemy. Как управлять своим временем и разгрузить свою жизнь? Ссылка на курс. Простая академия. Курс по самодисциплине. Ссылка на курс. 	
Обучающие видео	<ol style="list-style-type: none"> SciOne. Сила воли: как устроена и как ею управлять? Ссылка на видео. Университет Правительства Москвы. Стресс, мотивация и прокрастинация. Ссылка на видео. 	

РЕШИТЕЛЬНОСТЬ



Готовность сразу переходить к решению задачи; фокусировка на цели, а не на процессе и незначительных деталях.



Вы сразу переходите к решению задачи, не тратя лишнее время на подготовку и обдумывание. При решении рабочих задач Вы действуете решительно и целенаправленно и не отвлекаетесь на незначительные детали и формальности.

Как можно усилить данное качество



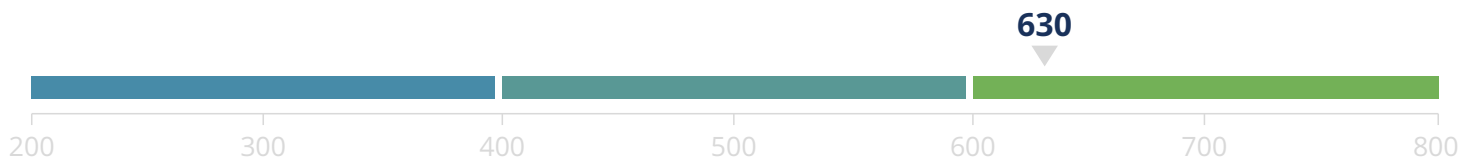
Поддержка

Цель	Совершенствовать алгоритмы принятия решений и преодоления тревоги перед ошибочными решениями.
Действия	<ul style="list-style-type: none"> • Определите свой стиль принятия решений: скорость, меру самостоятельности, уровень риска. Оцените, в каких ситуациях Ваш стиль эффективен, а в каких может ухудшить результаты. • При принятии решения оценивайте каждую альтернативу по матрице возможности / риски. Вместо логики «чего я избегаю (не потеряю), если этого не сделаю?» задавайте себе вопрос «что я приобрету, если сделаю это?»
Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как принимать решения правильно и быстро. Решимость — твой Путь. С. Змеев. 2. Сила мгновенных решений. Интуиция как навык. М. Гладуэлл. 3. Бойся... но действуй! Как превратить страх из врага в союзника. С. Джефферс.
Программы обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coursera. Управление проектами: основы успеха. Ссылка на курс. 2. Skillbox. Принятие решений в условиях неопределенности. Ссылка на курс.
Обучающие видео	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дэн Гилберт — «Что мешает нам принимать адекватные решения?» Ссылка на видео. 2. ПостНаука. Индивидуальный выбор. Ссылка на видео.

ИНИЦИАТИВНОСТЬ



Готовность выступать с инициативами по улучшению рабочих процессов и предлагать новые идеи в своей работе.



Вы способны самостоятельно ставить рабочие задачи и эффективно организовывать свою работу, в том числе в принципиально новых ситуациях. Вы будете предлагать улучшения для существующих в организации практик и процессов.

Как можно усилить данное качество



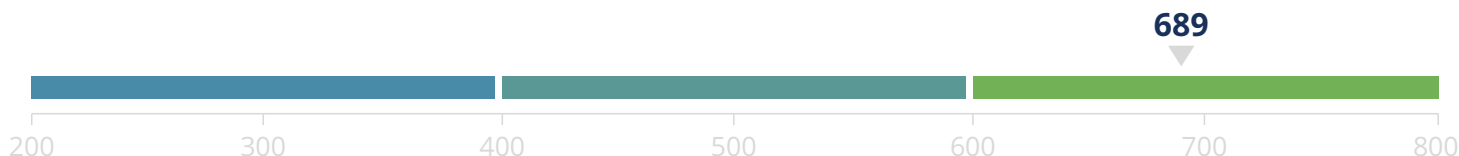
Поддержка

Цель	Анализировать потребность в изменениях рабочих процессов; предлагать руководству идеи изменений.
Действия	<ul style="list-style-type: none"> • Регулярно анализируйте состояние рабочих процессов в Вашем подразделении. Спрашивайте у себя, каких улучшений хотят сотрудники, партнеры или клиенты Вашей Компании? Что можно сделать, чтобы повысить качество услуг или продуктов? Какие маленькие проблемы могут перерасти в крупную? Обсуждайте с коллективом, каким образом можно улучшить рабочие процессы. • Перед тем как донести свои идеи руководителю, убедитесь, что они согласуются с целями организации. Заранее продумайте подробности Вашей идеи: образ конечного результата, исполнителей, ответственных, стоимость и длительность, возможные риски. Старайтесь излагать суть Вашей инициативы кратко, по схеме: текущая проблема — Ваше предложение — результаты предложения — требуемые ресурсы.
Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реальные полномочия: самостоятельность сотрудников как ключ к успеху. Дж. Шоул. 2. Жизнь на полной мощности. Т. Шварц, Д. Лоэр. 3. Теория ограничений Голдратта. У. Детмер.
Программы обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нетология. Как стать результативным руководителем. Ссылка на курс. 2. Нетология. Как организовать личные и рабочие процессы для достижения результатов. Ссылка на курс.
Обучающие видео	Университет Правительства Москвы. Энергия лидера. Ссылка на видео.

ТОЛЕРАНТНОСТЬ К НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ



Готовность выполнять задачи и принимать решения в условиях недостатка информации, адаптироваться к изменениям и эффективно справляться со стрессом.



Вы способны быстро адаптироваться к новым условиям, успешно справляться со стрессом и принимать эффективные решения в ситуации неопределенности.

Как можно усилить данное качество



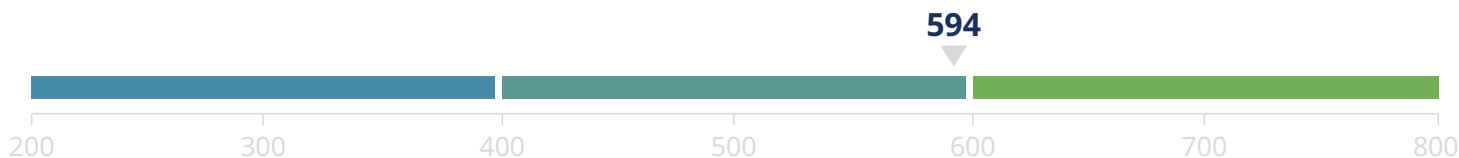
Поддержка

Цель	Осваивать новые методы принятия решений и анализа рисков.
Действия	<ul style="list-style-type: none"> • Пробуйте новые подходы в ситуациях низкого риска: техники принятия решения RAPID, FOCUS, SIMPLEX, техники анализа рисков и изменений PEST, FMEA-анализ, метод Минцберга. Читайте литературу, посвященную нейроэкономике, алгоритмам ТРИЗ, вопросам управления рисками и изменениями. Продумывайте, как можно использовать идеи из данной литературы в своей работе. • Старайтесь чаще находиться в новой обстановке, заведите новое хобби, меняйте привычные способы выполнения рутинных задач, заведите трекер привычек и каждую неделю либо исключайте, либо добавляйте одну привычку.
Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антихрупкость. Как извлечь выгоду из хаоса. Н. Талеб. 2. Принятие решений в неопределенности. Д. Канеман, П. Словик, А. Тверски. 3. Тренируем адаптивность. А. Каларко, Д. Гурвис.
Программы обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skillbox. Управление рисками. Ссылка на курс. 2. 4brain. ТРИЗ на практике творческий подход на работе и в жизни. Ссылка на курс.
Обучающие видео	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мария Клочко. Управление собой в неопределенности. Ссылка на видео. 2. Сибур. Принятие решений в мире изменений. Ссылка на видео.

МОТИВАЦИЯ К ЛИДЕРСТВУ



Готовность занимать управленческие позиции и нести те издержки, которые влечет за собой руководство людьми.



В целом Вы стремитесь брать на себя функции лидера, однако не готовы руководить другими людьми в условиях, требующих принятия сложных решений. Для руководства другими Вам будут требоваться дополнительные стимулы в виде более высокого статуса или расширения круга полномочий.

Как можно усилить данное качество



Развитие



Поддержка

Цель	Совершенствовать навыки постановки задач и мотивации подчиненных.	Объективно оценивать свою управленческую работу и внедрять новые управленческие практики.
Действия	<ul style="list-style-type: none"> Используйте модель ситуационного лидерства для эффективного выбора исполнителей. При постановке задач подчиненному указывайте, чего именно нужно достичь и с какими параметрами (количество, качество, сроки, ресурсы). Уточняйте, насколько хорошо подчиненный понял эту информацию. Не допускайте делегирования Вам задачи обратно. Создайте пространство для открытого диалога с подчиненными. Для этого проводите общие встречи, поощряйте неформальное общение, давайте поддерживающую обратную связь. Если необходима критика, критикуйте поступки человека, а не его личность. Рассказывайте подчиненным о целях организации, общем состоянии дел и вкладе Вашего подразделения в общую эффективность. 	<ul style="list-style-type: none"> Изучите модели лидерства (ситуационное, атрибутивное, трансформационное, аутентичное), теории мотивации и вовлеченности. Интересуйтесь у своего непосредственного руководителя содержанием его работы, наблюдайте за его действиями и перенимайте наиболее эффективные методы руководства. Выступайте в роли наставника, занимайтесь развитием своих подчиненных. Запрашивайте обратную связь у коллег и подчиненных о Вашем стиле руководства, сильных сторонах и зонах развития. Ставьте перед командой амбициозные, интересные цели. Вовлекайте участников в их достижение.
Литература	<ol style="list-style-type: none"> Мотивация для лидера. Б. Джордж, П. Симс. 21 неопровержимый закон лидерства. Дж. Максвелл. Внутренняя сила лидера. Дж. Уитмор. 	
Программы обучения	<ol style="list-style-type: none"> Нетология. Как стать лидером: постановка целей и мотивация команды. Ссылка на курс. TopTrening. Личная эффективность и управленческие навыки. Ссылка на курс. Coursera. Психотехнологии работы с персоналом. Ссылка на курс. 	
Обучающие видео	<ol style="list-style-type: none"> TED. Как выдающиеся лидеры вдохновляют действовать. Ссылка на видео. Николай Мрочковский. Делегирование полномочий и управление, правила для исполнителей и руководителей. Ссылка на видео. 	

ВЛИЯНИЕ НА ЭМОЦИИ



Способность выявлять потребности других людей и управлять их эмоциями для достижения рабочих целей.



В привычных ситуациях Вы будете верно понимать потребности других людей и эффективно управлять их поведением. Но в стрессовой ситуации Вы будете использовать административные рычаги влияния, чтобы направить поведение других людей в нужное русло.

Как можно усилить данное качество



Развитие



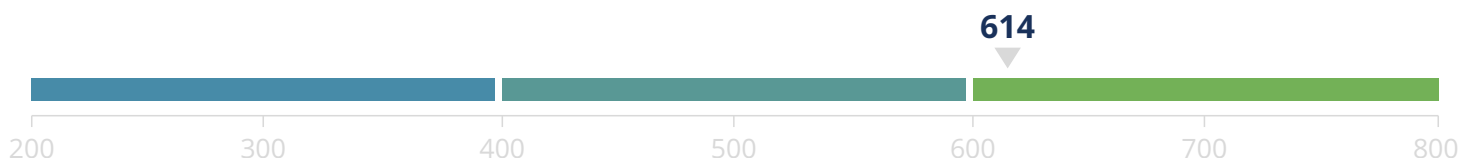
Поддержка

Цель	Понимать эмоции собеседника и причины их возникновения.	Учитывать личностные и культурные особенности собеседника, развивать навыки управления конфликтами.
Действия	<ul style="list-style-type: none"> Задавайте вопросы, внимательно слушайте партнера для выяснения его потребностей и интересов. При изложении своей позиции следите за эмоциональной реакцией собеседника. Перед встречей выделяйте 10–15 минут для того, чтобы сформулировать для себя ответы на вопросы: «Знаю ли я, чего хочет мой партнер?», «В чем сильные стороны его позиции, в чем слабые?», «Какие условия для него принципиально важны, какие нет?» Тренируйтесь принимать эмоции других людей. Для этого составьте список эмоций, которые, как Вам кажется, «неприлично проявлять». Когда сталкиваетесь с проявлением этих эмоций у других людей, постарайтесь не обесценивать их фразами («успокойся», «возьми себя в руки», «это пустяки») и действиями. Дайте собеседнику сначала прожить и выразить эмоцию, а потом постарайтесь улучшить его эмоциональное состояние. 	<ul style="list-style-type: none"> Учитывайте личностные и культурные особенности собеседника, адаптируйте свою устную и письменную речь под него. Перед тем как отправить письмо, перечитывайте его и поставьте себя на место адресата: будет ли ему понятно то, что Вы хотите донести? Какие эмоции у него возникнут при прочтении Вашего письма? Изучите стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Проанализируйте, какую стратегию Вы обычно выбираете и почему. Оцените достоинства и недостатки каждой стратегии. Выбирайте стратегию, наиболее подходящую в данной ситуации.
Литература	<ol style="list-style-type: none"> Эмоциональный интеллект для менеджеров проектов. Э. Мерсино. Эмоциональный интеллект. Российская практика. С. Шабанов, А. Алешина. 	
Программы обучения	<ol style="list-style-type: none"> Нетология. Эмоциональный интеллект. Ссылка на курс. НИУ ВШЭ. Управление эмоциональным интеллектом. Ссылка на курс. 	
Обучающие видео	<ol style="list-style-type: none"> RTVI. Как развить эмоциональный интеллект. Ссылка на видео. Zima Magazine. Зачем развивать эмоциональный интеллект? Ссылка на видео. 	

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ОТКРЫТОСТЬ



Готовность демонстрировать свои эмоции, использовать их в коммуникации.



Вы демонстрируете свои эмоции в коммуникации, используете их для влияния на других людей. По всей видимости, Вы обладаете большим репертуаром эмоциональных реакций и верно определяете, в каком социальном контексте какие эмоции можно демонстрировать.

Как можно усилить данное качество



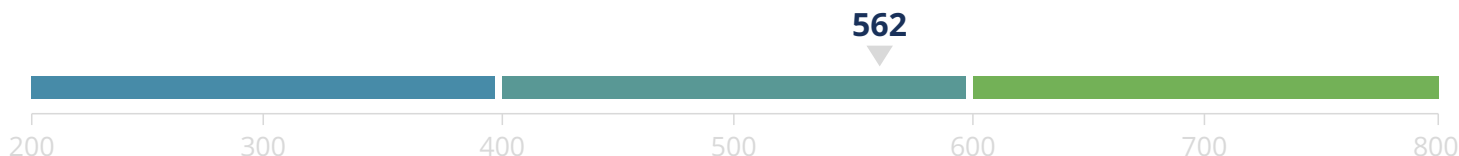
Поддержка

Цель	Правильно выражать негативные эмоции и использовать их для достижения целей.
Действия	<ul style="list-style-type: none"> • Выражайте свои негативные эмоции с помощью техники «Я-сообщение», которая позволяет безопасно выразить гнев, обиду и раздражение другому человеку. • Пересмотрите свое отношение к «отрицательным» эмоциям (гнев, страх, печаль). Существуют стереотипы, что их надо скрывать или подавлять. Подумайте, бывают ли в Вашей жизни ситуации, когда нет необходимости их подавлять? Какие из этих эмоций могут быть полезны для достижения Ваших целей?
Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сила эмоций. Д. Дестено. 2. Эмоциональная гибкость. С. Дэвид. 3. Эмоциональный интеллект в переговорах. Р. Фишер, Д. Шапиро.
Программы обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фоксфорд. Управление эмоциональным состоянием. Ссылка на курс. 2. Stepic. Практика осознанности. Ссылка на курс.
Обучающие видео	RTVI. Как управлять своими эмоциями. Ссылка на видео.

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ОСОЗНАННОСТЬ



Понимание своих эмоций, причин их возникновения, умение описать их словами. Это качество необходимо для лучшего управления своими эмоциями в трудных ситуациях.



В целом Вы хорошо понимаете свои эмоции и умеете обозначать свое эмоциональное состояние словами. Однако Вам не всегда удается точно сформулировать причины возникновения тех или иных эмоций.

Как можно усилить данное качество



Развитие



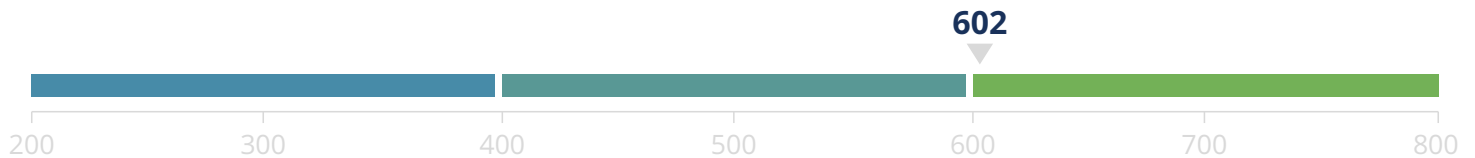
Поддержка

Цель	Разбирать проявления и причины возникновения эмоций.	Улучшить навыки словесного описания эмоций и научиться трансформировать негативные эмоции в позитивные.
Действия	<ul style="list-style-type: none"> В течение дня специально ищите несколько поводов для переживания одной определенной эмоции, например, восхищения. Проследите, как изменилось Ваше состояние в этот момент и постарайтесь запомнить ощущения в теле. На следующий день найдите десять поводов для удивления и проследите, как меняется состояние. По такой же схеме отработайте все эмоции, повышающие Вашу эффективность: удивление, доверие, интерес, радость. Старайтесь детально разбирать свои чувства и их причины, особенно те, которые привели к сильному эмоциональному напряжению. Пытайтесь сформулировать четкие ответы на вопросы: «Что я чувствовал в тот момент?», «Почему я испытывал эту эмоцию?», «Когда я испытывал эту эмоцию прежде?», «Чем эта эмоция мне помогла и чем мешала?» Разбор эмоции позволяет быстрее понять настоящую причину и источник реакции. 	<ul style="list-style-type: none"> Расширяйте словарный запас, с помощью которого Вы обозначаете свои эмоциональные реакции. Составьте подборку синонимичных слов для обозначения каждой эмоции. Анализируйте, как другие люди описывают свои чувства и состояния. Изучите психотерапевтическую ABC-технику (несчастья-убеждения-последствия). Используйте ее для трансформации негативных мыслей и эмоций в позитивные.
Литература	<ol style="list-style-type: none"> Эмоциональный интеллект в работе. Д. Гоулман. Как рождаются эмоции. Л. Фельдман Барретт. 	
Программы обучения	Skillbox. Эмоциональный интеллект и лидерство. Ссылка на курс.	
Обучающие видео	<ol style="list-style-type: none"> СберТВ. Эмоциональный интеллект. Ссылка на видео. Университет Правительства Москвы. Эмоциональный интеллект руководителя. Ссылка на видео. 	

МОТИВАЦИЯ К РАЗВИТИЮ



Желание учиться и развиваться, менять свои представления о мире и работе; внутренний настрой на изменения.



Вы будете активно совершенствовать уже имеющиеся знания и навыки и обучаться новым, которые потребуются на работе в будущем. Вы с энтузиазмом беретесь за новые для себя задачи, в которых можете научиться новому.

Как можно усилить данное качество



Поддержка

Цель	Углублять свою экспертизу, анализировать новые тренды и решения в профессиональной области.
Действия	<ul style="list-style-type: none"> • Посвящайте время саморазвитию: слушайте аудиокнижки по дороге на работу, выходные посвящайте музеям или выставкам, подпишитесь на развивающие каналы в социальных сетях. Отслеживайте события и новости в своей отрасли, в том числе у конкурентов. • Отслеживайте новые решения и разработки у партнеров и конкурентов, выносите на обсуждение возможность их применения в Вашей области. Определите круг лиц, вовлеченных в предстоящие перемены, регулярно и своевременно информируйте их о предстоящих нововведениях и результатах уже внедренных изменений.
Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Искусство учиться. Д. Вайцкин. 2. Никогда не прекращайте учиться: сохраняйте заинтересованность, меняйте себя и процветайте. Б. Стаатс. 3. Стратегия совершенства. Т. Питерс.
Программы обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Академия PWC. Управление изменениями. Ссылка на курс. 2. SkillBox. Операционный менеджмент и непрерывные улучшения. Ссылка на курс.
Обучающие видео	<ol style="list-style-type: none"> 1. Университет Правительства Москвы. Время развития и вложений в себя. Как развивать компетенции в новых условиях? Ссылка на видео. 2. Брайан Трейси. Привычки успешных людей. Ссылка на видео.

ТАБЛИЦА ПЕРЕВОДА БАЛЛОВ

Ниже приведены таблицы перевода результатов ТИС и Теста управленческого потенциала в Т-баллы. На их основе Вы можете определить, какого результата по каждой составляющей оценки Вы достигли.

Способности к анализу вербальной информации

Результат в % от максимума	0-24%	25-29%	30-33%	34-38%	39-42%	43-47%	48-51%	52-56%	57-60%	61-64%	65-69%	70-73%	74-78%	79-82%	83-100%
Т-балл	200-240	241-280	281-320	321-360	361-400	401-440	441-480	481-520	521-560	561-600	601-640	641-680	681-720	721-760	761-800

Способности к анализу числовой информации

Результат в % от максимума	0%	1-7%	8-13%	14-20%	21-26%	27-33%	34-40%	41-47%	48-53%	54-60%	61-67%	68-74%	75-80%	81-87%	88-100%
Т-балл	240	241-280	281-320	321-360	361-400	401-440	441-480	481-520	521-560	561-600	601-640	641-680	681-720	721-760	761-800

Способности к абстрактному мышлению

Результат в % от максимума	0-15%	16-25%	26-35%	36-45%	46-50%	51-60%	61-70%	71-80%	81-90%	91-100%
Т-балл	200-251	252-303	304-354	355-405	406-456	457-508	509-559	560-610	611-662	663-714

Знание русского языка

Результат в % от максимума	0-23%	24-29%	30-35%	36-41%	42-47%	48-53%	54-59%	60-64%	65-70%	71-76%	77-82%	83-88%	89-94%	95-100%
Т-балл	200-240	241-280	281-320	321-360	361-400	401-440	441-480	481-520	521-560	561-600	601-640	641-680	681-720	721-760

Амбициозность

Результат в % от максимума	0-23%	24-29%	30-34%	35-40%	41-45%	46-51%	52-56%	57-62%	63-67%	68-73%	74-78%	79-84%	85-89%	90-95%	96-100%
Т-балл	200-238	239-276	277-314	315-351	352-389	390-427	428-465	466-503	504-541	542-579	580-617	618-654	655-692	693-730	731-769

Настойчивость

Результат в % от максимума	0-16%	17-22%	23-28%	29-34%	35-40%	41-46%	47-52%	53-58%	59-64%	65-70%	71-75%	76-81%	82-87%	88-93%	94-100%
Т-балл	200-240	241-280	281-320	321-360	361-400	401-440	441-480	481-520	521-560	561-600	601-640	641-680	681-720	721-760	761-800

Решительность

Результат в % от максимума	0-20%	21-26%	27-32%	33-37%	38-43%	44-49%	50-54%	55-60%	61-66%	67-71%	72-77%	78-83%	84-89%	90-94%	95-100%
Т-балл	200-236	237-273	274-309	310-345	346-381	382-418	419-454	455-490	491-526	527-563	564-599	600-635	636-671	672-708	709-745

Инициативность

Результат в % от максимума	0-20%	21-26%	27-32%	33-37%	38-43%	44-49%	50-55%	56-60%	61-66%	67-72%	73-77%	78-83%	84-89%	90-94%	95-100%
Т-балл	200-239	240-278	279-317	318-356	357-395	396-434	435-473	474-512	513-551	552-590	591-629	630-668	669-707	708-746	747-786

Толерантность к неопределенности

Результат в % от максимума	0-17%	18-22%	23-28%	29-34%	35-40%	41-46%	47-52%	53-58%	59-64%	65-70%	71-76%	77-82%	83-88%	89-94%	95-100%
T-балл	200-239	240-278	279-318	319-357	358-396	397-435	436-474	475-514	515-553	554-592	593-631	632-670	671-710	711-749	750-789

Мотивация к лидерству

Результат в % от максимума	0-27%	28-33%	34-38%	39-43%	44-48%	49-53%	54-59%	60-64%	65-69%	70-74%	75-79%	80-84%	85-90%	91-95%	96-100%
T-балл	200-229	230-259	260-288	289-318	319-347	348-377	378-406	407-436	437-465	466-495	496-524	525-554	555-583	584-613	614-642

Влияние на эмоции

Результат в % от максимума	0-4%	5-12%	13-17%	18-25%	26-33%	34-38%	39-46%	47-50%	51-58%	59-67%	68-71%	72-79%	80-83%	84-92%	93-100%
T-балл	213-244	245-276	277-307	308-339	340-370	371-402	403-433	434-465	466-496	497-528	529-559	560-591	592-622	623-654	655-685

Эмоциональная открытость

Результат в % от максимума	0-22%	23-28%	29-33%	34-39%	40-44%	45-50%	51-55%	56-61%	62-66%	67-72%	73-77%	78-83%	84-88%	89-94%	95-100%
T-балл	200-240	241-280	281-320	321-360	361-400	401-440	441-480	481-520	521-560	561-600	601-640	641-680	681-720	721-760	761-800

Эмоциональная осознанность

Результат в % от максимума	0-19%	20-24%	25-29%	30-34%	35-38%	39-43%	44-48%	49-53%	54-58%	59-63%	64-68%	69-73%	74-77%	78-82%	83-100%
Т-балл	200-240	241-280	281-320	321-360	361-400	401-440	441-480	481-520	521-560	561-600	601-640	641-680	681-720	721-760	761-800

Мотивация к развитию

Результат в % от максимума	0-29%	30-34%	35-39%	40-44%	45-49%	50-54%	55-59%	60-64%	65-69%	70-75%	76-80%	81-85%	86-90%	91-95%	96-100%
Т-балл	200-235	236-271	272-306	307-341	342-376	377-412	413-447	448-482	483-517	518-553	554-588	589-623	624-658	659-694	695-730